

**PENGARUH PENGAWASAN EKSTERNAL DAN
MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG**

Oleh

**YULIANTO
NPM :1522030042**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H / 2017 M**

**PENGARUH PENGAWASAN EKSTERNAL DAN
MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**YULIANTO
NPM :1522030042**

Pembimbing I : Dr. Jamal Fakhri, M. Ag
Pembimbing II : Dr. Yetri, M. Pd



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H / 2017 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **YULIANTO**
NPM : 1522030042
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Pengawasan Eksternal dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Lampung Utara”** adalah benar karya saya asli, kecuali yang disebutkan sumbernya. Tesis ini juga telah disetujui dan lulus dalam ujian terbuka pada hari **Kamis, Tanggal Empat Bulan Mei Tahun Dua Ribu Tujuh Belas**. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung,
Yang Menyatakan

Mei 2017

YULIANTO
NPM. 1522030042

ABSTRAK

Adanya kenyataan bahwa besarnya volume pekerjaan dan tanggungjawab yang dipikul oleh pengawas dan guru sungguh berat karena pekerjaan mencetak generasi penerus bangsa membutuhkan kerjasama semua lini yang bertanggung dalam pendidikan bangsa ini. Keadaan yang demikian memang menuntut adanya pengawas dan guru yang cakap, tangguh, dan berkualitas tinggi terhadap tugas dan tanggung jawabnya. Salah satu cara yang dapat dilakukan guna menciptakan pegawai yang demikian adalah dengan pengawasan dan motivasi berprestasi untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kinerja guru, yaitu dengan jalan melakukan penelitian yang sistematis terhadap jalannya pengawasan dan motivasi berprestasi guru terhadap kinerja guru. Kinerja guru dapat dipengaruhi berbagai faktor, antara lain penetapan standar kerja, pelaksanaan operasional kerja, dan pelaksanaan mekanisme kerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh pengawasan eksternal dan motivasi berprestasi guru terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Lampung Utara.

Penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan diseluruh MIN yang berada di Kabupaten Lampung Utara yang berjumlah 7 Madrasah. Populasi yang dipakai adalah seluruh guru yang ada di MIN Lampung Utara dengan sampel 29 orang guru. Sumber data berasal dari data primer. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling sistematis*. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh yang signifikan pengawasan eksternal terhadap kinerja guru MI Negeri se Kabupaten Lampung Utara dengan koefisien korelasi parsial sebesar 0,151 atau koefisien determinasi parsialnya sebesar 2,3%. Pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru MI Negeri se Kabupaten Lampung Utara dengan koefisien korelasi parsial sebesar 0,785 atau koefisien determinasi parsialnya sebesar 61,6%. ada pengaruh yang signifikan secara simultan pengawasan eksternal dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru MI Negeri se Kabupaten Lampung Utara dengan koefisien determinasinya sebesar 61,7%.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : PENGARUH PENGAWASAN EKSTERNAL DAN
MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP
KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA

Nama Mahasiswa : Yulianto
No Pokok Mahasiswa : 1522030042
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana UIN
Raden Intan Lampung

Bandar Lampung, 04 Mei 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Jamal Fakhri, M. Ag
NIP.196301241991031002


Dr. Yetri, M.Pd
NIP.196512151994032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam


Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag.
NIP. 196301241991031002

PENGESAHAN

Tesis dengan judul **“PENGARUH PENGAWASAN EKSTENAL DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA”** ditulis oleh :Yulianto, NPM: 11522030042, telah diujikan dalam Sidang Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Tim penguji

Ketua sidang	: Prof. Dr. Sulthon Syahril, M.A
Sekretaris	: Dr. Yetri, M.Pd
Penguji I	: Dr. H. Siti Fatimah, M.Pd
Penguji II	: Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

Direktur Program Pascasarjana (PPs)
UIN Raden Intan Lampung
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG
Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 04 Mei 2017

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	g
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dz	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه*	h
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	y
ض	Dh		

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliternya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Harkat dan Huruf	Huruf dan tanda
اِيْ	â
ي---	î
وْ	û

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Seiring dengan rasa syukur, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan penulisan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Kendala dan kesulitan yang ada selama penulisan tesis ini menjadi tantangan dan ujian tersendiri, demi terwujudnya harapan dan cita-cita penulis.

Penghargaan serta rasa terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M. Ag selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M. Ag dan Dr. Yetri, M.Pd selaku dosen pembimbing dan para dosen penguji yang dengan kesabaran beliau dalam membimbing dan memberi arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kabupaten Lampung Utara, yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi penulis sehingga dapat melakukan penelitian.
5. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan ini.
6. Teman – teman satu angkatan 2015 kelas C Program Studi Manajemen Pendidikan Islam terutama yang berasal dari Kabupaten yang sama Nurhani, Muhajir Yusuf, Soparudin Hasan dan Hery Setiawan.

Semoga seluruh amal baiknya akan menjadi amal shaleh yang selalu mendapatkan limpahan pahala dari Allah SWT Amieen yaa Robbal A'lamien.

Bandar Lampung, Mei 2017
Penulis

YULIANTO

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah. Niscaya Allah Swt. akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, berdirilah kamu, maka berdirilah. Niscaya Allah Swt. akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Swt. Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”(Q.S: Al Mujadalah: 11)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

PERSEMBAHAN

1. Pendamping hidupku **Fitriyati, S.Pd** dan anakku **Naufa Faizah Zahidah** yang senantiasa menemaniku dalam suka duka menyelesaikan tugas ini.
2. Kedua orang tua dan mertuaku yang saya selalu berbakti kepadanya yang senantiasa mendoakan dan merestui dalam menjalankan tugas ini bapak **Sukram**, ibu **Soinem** dan bapak **Supodo** dan ibu **Sugiyati**.
3. Kakak, adik, dan semua keluarga besarku yang selalu mendoakan dan menjadi motivatorku.



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBARAN PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Deskripsi Konseptual	17
1. Kinerja Guru	17
2. Pengawasan Eksternal.....	48
3. Motivasi Berprestasi	64
B. Hasil Penelitian yang Relevan	77
C. Kerangka Berpikir/Teoritik.....	80
D. Hipotesis Penelitian	81
BAB III : METODE PENELITIAN.....	85

A. Jenis dan Desain Penelitian/Rancangan Eksperimen.....	85
B. Tempat dan Waktu Penelitian	86
C. Populasi dan Sampel	86
D. Teknik Pengumpulan Data.....	89
1. Instrumen Variabel Terikat (Y)	91
a. Definisi Operasional	91
b. Kisi-kisi Instrumen	92
c. Jenis Instrumen	92
d. Pengujian Validitas & Reliabilitas Instrumen	93
2. Instrumen Variabel Bebas (X1)	95
a. Definisi Operasional	95
b. Kisi-kisi Instrumen	96
3. Instrumen Variabel Bebas (X2)	96
a. Definisi Operasional	96
b. Kisi-kisi Instrumen	97
c. Jenis Instrumen	97
d. Pengujian Validitas & Reliabilitas Instrumen	98
E. Teknik Analisis data	101
F. Hipotesis Statistika	103
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
A. Hasil Penelitian	104
B. Uji Persyaratan Analisis.....	109
C. Pengujian Hipotesis	115
D. Pembahasan Hasil Penelitian	119
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN – LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP	247

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Guru yang berstatus PNS dan non PNS	9
Tabel 1.2. Kinerja Guru menurut hasil Prasurvei	10
Tabel 3.1. Jumlah guru yang menjadi sampel	89
Tabel 3.2. Responden berdasarkan status kepegawaian	89
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrument kinerja guru	92
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrument pengawasan eksternal	96
Tabel 3.5. Kisi-kisi instrument motivasi berprestasi	97
Tabel 3.6. Hasil analisis validitas uji instrumen.....	99
Tabel 3.7. Ringkasan hasil analisis reliabilitas instrument.....	100
Tabel 4.1. Presentase kategori pengawasan eksternal	105
Tabel 4.2. Presentase kategori motivasi berprestasi guru.....	106
Tabel 4.3. Presentase kategori kinerja guru	108
Tabel 4.4. Rekapitulasi hasil uji normalitas data.....	109
Tabel 4.5. Uji linieritas X1 terhadap Y.....	111
Tabel 4.6. Uji linieritas X2 terhadap Y.....	112
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan uji homogenitas.....	113
Tabel 4.8. Koefisien hasil perhitungn analisis regresi berganda	114
Tabel 4.9. Anova regresi untuk pengujian hipotesis secara simultan.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Bagan Kerangka Konsep	81
Gambar 4.1.Deskripsi skor data pengawasan eksternal	105
Gambar 4.2.Persentase kategori motivasi berprestasi MIN.....	106
Gambar 4.3.Deskripsi skor data motivasi berprestasi.....	107
Gambar 4.4.Persentase kategori kinerja guru MIN	108
Gambar 4.5. Deskripsi skor data kinerja guru	108
Gambar 4.6. Deskripsi skor data motivasi berprestasi.....	107
Gambar 4.7.Grafik Hubungan pengawasan eksternal dengan kinerja guru	111
Gambar 4.8.Grafik Hubungan motivasi berprestasi dengan kinerja guru	112
Gambar 4.9.Bagan hubungan antar variabel hasil penelitian	114
Gambar 4.10. Kurva F untuk pengujian hipotesis secara simultan	116
Gambar 4.11. Kurva t untuk pengujian hipotesis pengawasan eksternal terhadap kinerja guru	117
Gambar 4.12. Kurva t untuk pengujian hipotesis pengaruh motivasi Berprestasi terhadap kinerja guru	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pra Survei.....	132
Lampiran 2 Persetujuan seminar dan berita acara seminar proposal.....	135
Lampiran 3Persetujuan Ujian tertutup dan berita acara ujian tertutup	139
Lampiran 4 Surat izin penelitian dari kampus dan madrasah.....	143
Lampiran 5 Kuisisioner uji coba dan uji sebenarnya.....	151
Lampiran 6Dokumentasi penelitian dan data populasi (sampel).....	168
Lampiran 7 Pengelolaan penghitunganSPSS 18.....	174
Lampiran 8 Materi presentasi seminar proposal dan ujian tertutup dan nilai tabel.....	224
Lampiran 9Persetujuan Ujian terbuka dan berita acara ujian terbuka	247

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DATA PRA SURVEI
PENGAMATAN DI MIN 3 LAMPUNG UTARA
TANGGAL, 15 – 16 SEPTEMBER 2016

Menurut peneliti kinerja guru masih menjadi persoalan yang memerlukan penelitian lebih lanjut. Oleh karena itu maka peneliti ingin membuktikan melalui penelitiannya apakah benar kinerja guru masih menjadi persoalan di Madrasah, terutama pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri yang ada di Lampung Utara. Berikut ini adalah hasil prasurvei yang peneliti lakukan dalam mencari data awal untuk penelitian ini di MIN 3 Lampung Utara.

No	Nama Madrasah	Jumlah Siswa Lima Tahun Terakhir (Tahun Pelajaran)				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	MIN 1 Lampung Utara					
2.	MIN 2 Lampung Utara					
3.	MIN 3 Lampung Utara					
4.	MIN 4 Lampung Utara					
5.	MIN 5 Lampung Utara					
6.	MIN 6 Lampung Utara					
7.	MIN 7 Lampung Utara					

Keterangan:

Urutan kenaikan siswa terbanyak adalah sebagai berikut:

1. MIN 2. MIN ... 3. MIN 4. MIN 5. MIN 6. MIN 7. MIN

Kotabumi, 13 Oktober 2016

Peneliti

Mengetahui,
Kasi PENMAD
Kemenag Lampung Utara

Herry Setiawan

H. M. Isa, S.Ag, M.Pd.I

BIODATA PENULIS



YULIANTO adalah nama penulis tesis ini. Penulis lahir dari orang tua ayahanda sukram dan ibunda Soinem sebagai anak kedua dari delapan bersaudara. Penulis dilahirkan di Desa Bandar Agung Kecamatan Muara Sungkai Kabupaten Lampung Utara pada tanggal 08 Juli 1983. Selanjutnya penulis dibesarkan di Desa Tanjung Rejo Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan. Penulis menempuh pendidikan mulai dari SDN 02 Tanjung Rejo (lulus tahun 1996), melanjutkan ke MTs Ma'arif Bumi Mulya (lulus tahun 1999), melanjutkan MA Ma'arif Bumi Mulya (lulus tahun 2002), Melanjutkan di STAIN Jurai siwo Metro (lulus tahun 2004), melanjutkan di STAI Ma'arif Metro (lulus tahun 2008) dan hingga saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di UIN Raden Intan Lampung.

Penulis pernah aktif dalam organisasi kemahasiswaan, kepemudaan, dan kemasyarakatan Lembaga Dakwah Kampus (LDK), Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI), Dewan Legislatif Mahasiswa Tarbiyah (DLMT), ketua Remaja Islam Masjid (RISMA), Bendahara Koperasi Majelis Taklim At-ta'awun. Hingga saat ini menjabat sebagai bendahara Unit Pelayanan Zakat (UPZ) Desa Madukoro, sekretaris masjid Jami' Nurul Huda Prokimal,

Dalam dunia pendidikan penulis pernah menjabat sebaga Kepala MI Ma'arif Bumi Mulya (periode 2005-2010), guru MTs Ma'arif Bumi Mulya (tahun 2005-2010), guru MA Ma'arif Bumi Mulya (tahun 2005-2010), guru MI Ma'arif Bumi Mulya (tahun 2005-2010), Guru MI Nurul Islam Banjarwangi (tahun 2011-2012), kepala MI Nurul Huda Madukoro (Tahun 2014), asisten dosen STAI Ibnu Rusdy (2016) dan sekarang menjabat ketua Yayasan Pendidikan dan social S-Four yufina. Saat ini penulis menjadi guru PNS pada Min 3 lampung Utara.

Dengan ketekunan dan kerja keras dalam menjalankan perintah dalam rangka menyembah Allah Swt penulis telah menyelesaikan tugas akhir tesis. Semoga dengan selesainya tugas penelitian ini penulis mampu memberikan kontribusi yang positif kepada dunia pendidikan khususnya madrasah ibtidaiyah di Kabupaten Lampung Utara sehingga hasil penelitian ini bias menjadi amal jariah bagi penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan semua pihak atas selesainya penelitian pada tesis ini. Puji syukur kepada Allah Swt atas selesainya tesis yang berjudul **“Pengaruh Pengawasan Eksternal dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Lampung Utara”**



DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI, *Alhidayah Al-qur'an tafsir perkata tajwid kode angka*, PT. Kalim.
- Departemen Agama RI, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*, Dirjen Pendis, 2006
- Kusmianto, *Panduan Penilaian Kinerja Guru oleh Pengawas*. Jakarta, 1997
- Departemen Agama RI, *kumpulan undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang pendidikan* Direktorat Jenderal Pendidikan Islam: Jakarta, 2007
- Kantor Kementerian Agama Lampung Utara, *data pendidik dan non kependidikan Madrasah Lampung Utara*, 21 November 2016
- Peraturan Menteri Agama No 2 tahun 2012, *tentang pengawas madrasah dan pengawas pendidikan agama islam pada sekolah*, 2012
- Mangkunegara, AA. Anwar Prabu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015
- Ichlasul, Amal, *"Sistem Pemerintahan RI."* Jakarta: Lembaga Administrasi Negara, 2004
- Mitrani, Alain, *Manajemen Sumber Daya Manusia Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta: Pustaka Utama Graffiti, 1995.
- McClelland, D.C. Winter. *Motivation Economic Achievement*. New York: The Free Press, 1971
- Anderson, N.H, *"Performance = Motivation x Ability: An Integration Theoretical Analysis"*, Journal of Personality and Social Psychology. 1984.
- Ravik, Karsidi, *Peningkatan Profesionalisme dalam Penyuluhan*, Makalah Diskusi Panel. 2002
- Sudrajat, Akhmad, *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2008

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo. 1998

Rusyan dkk, Tabrani, *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*, Cianjur: CV. Dinamika Karya Cipta. 2000

¹Alwi, Syafaruddin, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif*, Yogyakarta:Badan Penerbit Fakultas Ekonom, 2005

Aa Suryana dan Pupuh Fathurrohman, *Guru professional*, Bandung: PT. Refika Aditama. 2012

Walker, James, *Performance Management*. London: Institute of Personel and Development, 1980

Peraturan Menteri Agama, No. 2 Tahun 2012, *Tentang Pengawas Madrasah dan Pengawas Agama pada Sekolah*

Roderick P, McDonald, *Test Theories: A Unified Treatment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1999

Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan* dilandaskan pada Pasal 55 ayat 1

Pusat pengembangan tenaga kependidikan badan pengembangan sumber daya manusia pendidikan dan penjaminan mutu pendidikan kementerian pendidikan dan kebudayaan ,*buku kerja pengawas*, Tahun 2005

Permen PAN dan RB No. 21 Tahun 2010 Pasal 5, *tugas pokok pengawas sekolah melaksanakan tugas pengawasan akademik dan manajerial pada satuan pendidikan*

WinkelWS, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia .1996

Davis, Keith, dan Newstorm. *Perilaku Dalam Organisasi..* (Jakarta: Erlangga. 1996

Kriyantono, Bungin, *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosia lainnya*. Jakarta: Kencana Prenama Media, 2010

Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja : Rosdakarya, 2006

Hasil *sintesis* dari teori beberapa tokoh motivasi peneliti yang dilakukan pada Selasa, 21 Februari 2017

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta, 2008

Siregar, Syofian. *Statistik parametric untuk penelitian kuantitatif*, Jakarta: Pt. bumi Aksara, 2012

Surakhmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah: dasar, metode dan teknik*, Jakarta: Tarsito, 1998

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian.*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010

Sugiyono, *Statistik Nonparametris: untuk peneliti*, Bandung: Alfabeta, 2015

Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam (2017)
<https://islamiced.wordpress.com/tugas/ilmu-pendidikan-islam/pengertian-dasar-dan-tujuan-pendidikan-islam/> (diakses 6 September 2016)

<https://jejakkebaikan.wordpress.com/2012/03/26/al-quran-dan-penilaian-kinerja-2/> tanggal. 13 Oktober 2016

¹<https://www.scribd.com/doc/135067804/DEFINISIPROFESIONALISME-docx>. Tanggal 14 Oktober 2016

Munggispendidikanislam.blogspot.com (diakses, 2 Januari 2017)

Ulama Ahlul Hadist, Tuntunan Hafalan hadits, (Bogor: Pustaka Ibnu Umar, 2013) (diakses 12 Desember 2016)

<https://anarnst.wordpress.com/2011/04/30/profil-guru-menurut-al-quran/> (diakses 12 Desember 2016)

A. Tabrani Rusyan, dkk, *Pendekatan dalam Proses Mengajar*, (Remadja Karya Offset: Bandung, 1989). h. (diakses 12 Desember 2016)

Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : Rosda Karya) h. (diakses 12 Desember 2016)

A. Sahertian Piet, *Profil Pendidik Profesional* Yogyakarta: Andi Offset, 1994) h. (diakses 12 Desember 2016)

Daoed Joesoef, *Normalisasi Kehidupan Kampus*, (Jakarta: Ditjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud, 1979) h. (diakses 12 Desember 2016)

<http://suhermanaddress.blogspot.co.id/2015/07/vbehaviorurldefaultvmlo.html>(diakses 12 Desember 2016)

Kanwil Shukla Subir, *Mulainya Sebuah Perjalanan: Peningkatan Kinerja GurudiIndia*(2008).(http://www.idp-europe.org/eenet/newsletter5_indonesia/page24.php,diakses tanggal 27 Januari 2017)

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/drs-amat-jaedun-mpd/evaluasi-kinerja-profesional.pdf> (diakses 7 Januari 2017)

<https://edyekosantoso.wordpress.com/2013/04/03/kriteria-kinerja-guru/>(diakses 7 Januari 2017)

<https://sabrinafauza.wordpress.com/2010/04/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kinerja-guru/>(diakses 7 Januari 2017)

<http://muchsinal-mancaki.blogspot.co.id/2011/09/ayat-dan-hadits-tentang-pengawasan.html> 9diakses online pada tanggal 8 Desember 2016)

<https://www.google.com/search?q=kamus+besar+bahasa+Indonesia++eksternal&ie=utf-8&oe=utf-8> (diakses online tanggal 7 desember 2016)

Sujono Trimono, *Pengertian Motivasi*, (2012), (online) Dalam <http://www.sarjanaku.com/2012/04/pengertian-motivasi-menurut-para-ahli.html>,diakses 4 2012

https://www.google.com/search?q=daftar+pustaka+Chifford+T.+Morgan&ie=utf-8&oe=utf-8#q=daftar+pustaka+Clifford+T.+Morgan&start=10&*&ie=utf-8&oe=utf-8 (diakses pada 2 Januari 2017)

Sadirman AM, “Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar”, (Jakarta : PT. Raja) (diakses pada 2 Januari 2017)

Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar, Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*, 2009. (diakses pada 2 Januari 2017)

Mulyadi. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Biro Ilmiah FT. IAIN Sunan. https://www.google.com/search?q=daftar+pustaka+Mulyadi&ie=utf-8&oe=utf-8#q=daftar+pustaka+Mulyadi+psikologi+pendidikan&*&ie=utf-8&oe=utf-8

<https://www.google.co.id/search?q=Pengertian+berprestasi&oq=Pengertian+berprestasi&sourceid=chrome&ie=UTF-8> (diakses online 29 desember 2016)

Sardiman A.M., Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja. GrafindoPersada, 2001. (akses online) h. 46

https://www.google.com/search?q=daftar+pustaka+Mulyadi&ie=utf-8&oe=utf-8#q=daftar+pustaka++Kamus+Umum+Bahasa+Indonesia++%E2%80%9CPrestasi+&*&oe=utf-8

<http://www.academicindonesia.com/pengertian-prestasi/> sukses (diakses online 8 Desember 2016)

<http://daniknote.blogspot.co.id/2013/07/motivasi-berprestasi-dalam-pandangan.html> (diakses tanggal 25 desember 2016)

<http://theroolfikry.blogspot.co.id/2011/04/indikator-kinerja-pengawas.html>
Beck. 1990. Prestasi Belajar. [Online]. Tersedia:
<http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/>

Biehler, F.R. & Snowman J. Psychology Applied to Teaching (Boston: Houghton Mifflin Company, 1990).. Sixth edition. h.24

eprints.uny.ac.id/7965/3/bab%20%20-10504247012.pdf (02 september 2016)

<https://jejakkebaikan.wordpress.com/2012/03/26/al-quran-dan-penilaian-kinerja-2/> (13 Oktober 2016)

<https://www.scribd.com/doc/135067804/DEFINISI-PROFESIONALISME-docx>. (14 Oktober 2016)

<https://anharnst.wordpress.com/2011/04/30/profil-guru-menurut-al-quran/>
<http://muchsinal-mancaki.blogspot.co.id/2011/09/ayat-dan-hadits-tentangpengawasan.html>

<http://daniknote.blogspot.co.id/2013/07/motivasi-berprestasi-dalam-pandangan.html> (01 september 2016)